

## Үткәннәрне кабатлау “Тылсым илендә”

(Уртанчылар төркеме өчен шөгыл эшкәртмәсе)

### Максат:

- Сөйләм күнекмәләре формалаштыру.
- Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белү, диалогик сөйләмне активлаштыру, аралашу теләге тудыру.
- Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләре тәрбияләү.

**Җиһазлау:** : ноутбук, проектор, серле туп, 2 капчык, диск, серле перчатка, сөт, ипи, алма, чәй рәсемнәре.

-Здравствуйте, дети!

-Исэнмесез, балалар! Давайте мы с вами познакомимся. Я очень рада вас видеть. Меня зовут Милеуша Рашитовна. А вас я вижу, как зовут. Как ваше настроение? А теперь здороваемся с гостями.

-Хәлләр ничек?

-Ребята, я хочу с вами побывать в стране волшебства. Я вижу по вашим глазам, вы же тоже хотите оказаться там, где много волшебства. А я знаю волшебные слова, которые помогут попасть в эту страну.

**Волшебные слова:** Чудо чудное явись,

Нашим деткам покажись,

Дверь волшебную открой,

Волшебство зовёт с собой.!

*(Включается музыка и цветная лампочка)*

**-Помогло!**

**Уен “Серле туп”.** Балалар түгәрәккә басалар. Тәрбияче чиратлап балаларга тупны ыргыта, тупны тоткан бала тәрбияче биргән сорауга җавап бирә.

-Балалар, бу нәрсә? Это что?(Тупка күрсәтеп).

- Әйе, бу туп.
- Туп матур?
- Туп зур?
- Әйе, туп матур, туп зур. А сейчас мы с вами поиграем в игру с этим мячом. Я буду бросать мяч, у кого окажется волшебный мяч, тот должен ответить на мой вопрос.
- Син кем?
- Син малай?
- Син Милана?
- Син зур кыз?

-Ой, ребята, что с нашим мячом? Он же превратился в куклу.

-Бу туп?

-Юк, бу курчак. Ребята у нее в руках конверт. Что же в конверте? Диск. А что же там?

*Сейчас включим и посмотрим.*

**Видеоязма “Әкият илендә” №1** (фрагмент “Как ребята знакомятся друг с другом)

*Во время просмотра записи кукла превращается в мяч.*

-Ребята, мы увидели, как дети знакомятся друг с другом. А как они познакомились, как спросили?

-Ребята, давайте представим, что мы не знакомы друг с другом.

**Диалог “Әйдәгез, танышабыз!”**. *Тәрбияче ике баланы үз янына чакыра. Балалар диалог төзиләр.*

-Вы друг с другом не знакомы, как же будете знакомиться?

-Исәнмесез.

-Исәнмесез.

-Син кем?

-Мин малай, Дамир.

-Син кем?

-Мин кыз, Милана

-Хәлләр ничек, Милана?

-Әйбәт, рәхмәт.

-Хәлләр ничек, Дамир?

-Әйбәт, рәхмәт.

-Сау бул, Милана.

-Сау бул.

*Во время физминутки воспитатель незаметно меняет мяч на чудесный мешок.*

Ял минуты

Туп, туп,

Матур туп

Сикер, сикер,

Матур туп.

-Ой, ребята, наш мяч превратился в волшебный мешок. Давайте посмотрим, что там лежит?

-Перчатка с картинками! Что вы здесь видите? (*Сөт, ипи, чәй, алма*)

**Уен “Бир әле”**.

-Ребята, а как попросить хлеб. Помогите мне .

- Ипи бир!

- Мә, ипи. Ипи тәмле.

-Маша, кил монда. Попроси то угощение, которое ты хочешь.

*Балалар үзләренә ошаган әйберне “Бир!” сүзе аша сорап алалар.*

*Воспитательница собирает картинки и закрывает салфеткой.*

- Ребята, посмотрите, наши картинки появились на экране. Давайте угостим самых близких нам людей, членов семьи.

-Ребята, когда мы угощаем своих друзей какие мы слова используем?

*Воспитательница жестом показывает эти слова “аша”, “эч”.*

### **Интерактив уен “ Сыйла”**

*Дети подходят ближе к экрану и составляют предложения.*

-Әни, алма аша.

-Әти, сөт эч.

-Ребята, пока мы с вами играли, что-то случилось с нашим волшебным мешком, что-то в нем появилось.

*Воспитатель открывает мешок и показывает детям ( в мешке конфеты)*

-Ребята это вам! Теперь вы поняли, что действительно побывали в стране волшебства, где происходят разные чудеса. Вам понравилось?

-А теперь нам пора возвращаться в садик.

-Ребята, вы так мне сегодня понравились, я так рада что познакомилась с вами, вы вот такие и очень дружные . Оставайтесь всегда такими.

-Рәхмәт сезгә. Сау булыгыз!

### **Дополнительное задание:**

**1 задание.** Утром вы пришли в садик, как вы будете здороваться друг с другом?

**2 задание.** Маша долго не ходила в садик она болела и ты хотел узнать как у нее дела. Как ты ее спросишь?

**3 задание.** Даша у тебя была в гостях. И вот она собралась уходить. Как вы будете прощаться?

**4 задание.** Сделайте друг другу комплементы, похвалите друг друга.

**5 задание.** В группу пришел новый мальчик. Как вы будете знакомиться друг с другом?

**6 задание.** Маша тебя угостила конфеткой. Как ты отблагодаришь ее.